



**ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH
I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**

**im. 29 Pułku Piechoty II Armii Wojska Polskiego
58-400 KAMIENNA GÓRA ul. Traugutta 2**

Telefon (75) 645-02-00
Tel.-fax (75) 746-20-33

www.zszio-kg.edu.pl
e-mail: zszio-kg@o2.pl

Regon: 000198143
NIP 614-14-40-508

PLAN PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KAMIENNEJ GÓRZE NA ROK SZKOLNY 2010/2011

Plan pracy został opracowany w oparciu o następujące materiały:

- **Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;**
- **Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych;**
- **Wnioski z nadzoru pedagogicznego**
- **Szkolny Program Wychowawczy**
- **Szkolny Program Profilaktyki**
- **Zadania ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2010/2011;**
- **Zadania ustalane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2010/2011;**
- **Wnioski wynikające z monitoringu pracy szkół prowadzonego przez Dolnośląskie Kuratorium Oświaty;**
- **Materiały opracowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na temat koncepcji programu kształcenia w polskich szkołach.**

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania na rok szkolny 2010/2011	<p>Posiedzenie zespołów samokształceniowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczycieli przedmiotów humanistycznych; 2. nauczycieli języków obcych; 3. nauczycieli przedmiotów ścisłych; 4. nauczycieli przedmiotów ekologiczno -przyrodniczych- żywieniowych; 5. nauczycieli przedmiotów teologicznych; 6. nauczycieli przedmiotów techniczno- informatycznych; 	Zespół ds. przygotowania wykazu podręczników, oraz szkolnego zestawu programów nauczania na rok szkolny 2010/2011;	III 2010	

		<p>7. nauczycieli przedmiotów ekonomicznych;</p> <p>8. nauczycieli wychowania fizycznego i przysposobienia obronnego.</p>			
2.	Przydział zadań dydaktycznych na rok szkolny 2010/2011	Przydział zadań na piśmie poszczególnym nauczycielom, członkom Rady Pedagogicznej ZSZiO.	Dyrekcja Szkoły	VIII 2010	
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym i Profilaktycznym.	Lekcje organizacyjne i spotkania z rodzicami.	Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły.	IX 2010	
4.	Przygotowanie	Posiedzenie zespołów	Przewodniczący	IX 2010 r.	

	<p>planów pracy zespołów przedmiotowych na bieżący rok szkolny.</p>	<p>samokształceniowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczycieli przedmiotów Posiedzenie zespołów humanistycznych; 2. nauczycieli języków obcych; 3. nauczycieli przedmiotów ścisłych; 4. nauczycieli przedmiotów ekologiczno -przyrodniczych- żywieniowych; 5. nauczycieli przedmiotów teologicznych; 6. nauczycieli przedmiotów techniczno- informatycznych; 7. nauczycieli przedmiotów ekonomicznych; 8.nauczycieli wychowania fizycznego i przysposobienia 	<p>zespołów, Dyrekcja Szkoły</p>		
--	--	--	---	--	--

		obronnego			
5.	Analiza i ewentualna modyfikacja programów edukacyjnych realizowanych w Technikum, Liceum Profilowanym, Zasadniczej Szkole Zawodowej, ULO	Posiedzenia zespołów nauczycieli uczących w danym oddziale.	Dyrekcja Szkoły, Przewodniczący zespołów przedmiotowych	IX 2010	
6.	Przygotowanie planów działania przez zespoły zadaniowe i koordynujące, oraz realizacja tych zadań.	1. Posiedzenie zespołów zadaniowych i koordynujących; 2. Praca zespołów zadaniowych i koordynujących;	Dyrekcja Szkoły; Przewodniczący zespołów, Dyrekcja	Od września 2010 do chwili realizacji zadań	
7.	Dbałość o efekty	1. Rozwijanie aktywizacji poznawczej	Nauczyciele		

	<p>kształcenia i wychowania, ze zwróceniem uwagi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywizację poznawczą i twórczą uczniów, przez zastosowanie przemyślanych i trafnych metod, oraz form nauczania, - kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich; - poszanowanie praw człowieka. 	<p>i twórczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Wykorzystanie propozycji uczniów związanych z realizacją programu nauczania; b) Eksponowanie w pracy wychowawczej treści patriotycznych i postaw obywatelskich; c) Kształtowanie umiejętności korzystania z zasobów informacyjnych naszej cywilizacji; d) Dobór treści programowych służących wszechstronnemu rozwojowi ucznia; e) Sesje popularnonaukowe; f) Udział młodzieży w konkursach i olimpiadach; g) Edukacja teatralna, filmowa, oraz 	<p>poszczególnych przedmiotów (pkt a-c)</p> <p>Wychowawcy klas pkt c;</p> <p>Nauczyciele przedmiotów (pkt d-e)</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>muzyczna;</p> <p>h) Współpraca z wyższymi uczelniami;</p> <p>2. Dbłość o spełnianie obowiązku szkolnego, oraz obowiązku nauki.</p>	<p>Wychowawcy klas i nauczyciele (pkt f-h)</p> <p>Dyrektor,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>pedagog, lider WDN</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
8.	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, oraz	<p>1. Dwie rady szkoleniowe;</p> <p>2. Praca zespołów przedmiotowych;</p> <p>3. Współpraca opiekunów stażu i</p>	Przewodniczący zespołów, dyrekcja i opiekunowie stażu,	IX 2010 III 2011; 2 razy / sem	

	współpraca z Powiatowym Centrum Edukacji.	nauczycieli stażystów.	nauczyciele.	Cały rok	
9.	Realizacja ścieżek edukacyjnych.	1. Realizacja ścieżek edukacyjnych monitorowana przez dyrekcję szkoły.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych;	2 razy/ sem	
10.	Prowadzenie biblioteki jako integralnej części dydaktycznego warsztatu Szkoły.	1. Kształcenie umiejętności korzystania z informacji naukowej przy wykorzystaniu zgromadzonych i opracowanych dokumentów. 2. Współpraca z nauczycielami przewidująca formy pracy stanowiące pomoc w realizacji materiału programowego ze wszystkich przedmiotów nauczania.	Bibliotekarze	Cały rok	

11.	Klasa szkolna jako miejsce wspólnej nauki dzieci zdrowych i niepełnosprawnych.	1. Zwrócenie uwagi dzieci zdrowych na potrzeby innych ludzi, kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji; 2. Stworzenie odpowiednich warunków do rozwoju emocjonalnego dzieciom niepełnosprawnym.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów i pedagog szkolny.	Cały rok	
12.	Ewaluacja na poszczególnych etapach efektywności kształcenia i wychowania.	1. Analiza potrzeb i oczekiwań uczniów, nauczycieli, rodziców. 2. Poddawanie ciągłej analizie spójności wewnętrznej planu; 3. Analizowanie stopnia satysfakcji wszystkich „klientów” Szkoły; 4. Analizowanie stosunku nakładów do efektów; 5. Wewnętrzne i zewnętrzne dokonywanie pomiaru efektów	Dyrekcja Szkoły, zespół ds. mierzenia jakości pracy szkoły, zespół wychowawczy (pkt 1-7)	Cały rok (pkt 1-5)	

		<p>działań dydaktycznych;</p> <p>6. Diagnoza wstępna wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych;</p> <p>7. Analiza losów absolwentów LP i Technikum;</p> <p>8. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystanie wniosków z niej płynących do modyfikowania działań w celu podnoszenia jakości kształcenia;</p> <p>9. Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.</p>	<p>Zespoły przedmiotowe pkt. 8</p>	<p>IX – X 2010</p> <p>IX – X 2010</p> <p>IX – X 2010</p> <p>I – VI 2011</p>	
13.	Tworzenie uczniom warunków na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych do	1. Korzystanie z zasobów naszej cywilizacji, w szczególności wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej;	Nauczyciele przedmiotów (pkt. 1-16)	Cały rok	

	<p>przyswajania wiedzy i umiejętności potrzebnych im do funkcjonowania w życiu.</p>	<p>Dążenie do ciągłej konfrontacji wiedzy ucznia z otaczającą go rzeczywistością:</p> <p>nauczanie czynnościowe i poszukujące, a nie podające.</p> <p>Kształtowanie przekonań, że najważniejsza jest umiejętność rozumienia świata i siebie, niż zdobywanie wiedzy- (tej encyklopedycznej dzielącej świat na niezależne porcje wiadomości).</p> <p>Podjmowanie działań edukacyjnych zmierzających do tego by, w podstawowym zestawie znalazły się:</p> <ul style="list-style-type: none">- umiejętność kreatywnego myślenia;- myślenia w działaniu;- umiejętność poszukiwania i znajdowania informacji;			
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- samodzielnego uczenia się i autoewaluacji;- integracji wiedzy i osiągnięcia kompetencji składających się z różnych umiejętności. <p>5. Podejmowanie działań edukacyjnych i wychowawczych uczących życia w zgodzie z samym sobą (zachowanie równowagi wewnętrznej);</p> <p>6. Przestrzeganie i realizowanie zasady podmiotowości ucznia;</p> <p>7. Indywidualizowanie pracy na zajęciach szkolnych ;</p> <p>8. Systematyczne ocenianie ucznia przez nauczyciela i przez samego ucznia;</p> <p>9. Wspieranie kariery edukacyjnej</p>			
--	---	--	--	--

	<p>ucznia;</p> <p>10. Nauczyciel aktywnym przewodnikiem i doradcą edukacyjnym wykorzystującym potencjał ucznia;</p> <p>11. Wyposażenie uczniów w techniki i narzędzia uczenia się i myślenia;</p> <p>12. Wspieranie własnej zdolności ucznia do wzrostu i rozwoju;</p> <p>13. Stwarzanie sytuacji sprzyjających samodzielnemu uczeniu się, sytuacji aktywizujących proces uczenia się;</p> <p>14. Tworzenie atmosfery bezwarunkowej akceptacji, w której uczeń odczuwa empatyczne zrozumienie, oraz autentyczność osoby nauczyciela;</p> <p>15. Podejście skierowane na osobę</p>			
--	--	--	--	--

		<p>uczni, nastawienie na przyznanie mu prawa autentycznego i twórczego kierowania życiem;</p> <p>16. Budowanie wśród uczniów atmosfery odpowiedzialności;</p> <p>17. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klub Europejski - zajęcia SKS; - szkolny klub młodzieżowy <p>18. Doskonalenie form pracy z uczniem zdolnym.</p> <p>19. Promowanie osiągnięć uczniów.</p>			
14.	<p>Tworzenie warunków zdrowej, bezpiecznej, higienicznej pracy.</p>	<p>1. Dbalność o obiekty szkolne, ich wyposażenie, oraz organizacje zajęć odpowiadającą wymogom bhp;</p> <p>2. Rozpoznawanie potencjalnych</p>	<p>Dyrekcja, kierownik administracyjny.</p>	<p>Cały rok</p>	

		<p>zagrożeń, oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy;</p> <p>3. Zapewnienie właściwej opieki wszystkim uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę;</p> <p>4. Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.</p> <p>5. Przestrzeganie higieny pracy ucznia;</p> <p>6. Upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;</p> <p>7. Realizacja programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;</p>			
--	--	--	--	--	--

15.	Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów zewnętrznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie uczniom klas III Liceum Profilowanego i IV Technikum i ich rodzicom, oraz słuchaczom klasy II ULO przepisów dotyczących egzaminu maturalnego; 2. Przygotowanie i przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego, oraz próbnych egzaminów zawodowych; 3. Przygotowanie i przeprowadzenie maturalnego. 4. Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów zawodowych. 	Dyrekcja Szkoły, nauczyciele	Wg terminarza OKE	
16.	Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu, kierunku kształcenia, oraz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preorientacja zawodowa prowadzona przez wychowawców klas, oraz pedagogów; 2. Warsztaty prowadzone przez 	Wychowawcy, opiekunowie SU, pedagog szkolny		

	kształtowania postaw prospołecznych.	<p>specjalistów PCE;</p> <p>3. Udział w dniach otwartych na wyższych uczelniach, targach edukacyjnych;</p> <p>4. Rozwijanie samorządności uczniowskiej;</p> <p>5. Badanie aspiracji edukacyjnych uczniów.</p>		Cały rok	
17.	Opieka nad uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.	<p>1. Rozpoznawanie indywidualnej sytuacji materialnej i życiowej uczniów.;</p> <p>2. Objęcie pomocą stypendialną uczniów najbardziej potrzebujących wsparcia finansowego;</p> <p>3. Realizacja programu wyrównania szans edukacyjnych dla młodzieży ze środowiska wiejskiego;</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny;</p> <p>Wychowawcy, komisja ds. przyznawania pomocy materialnej;</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrekcja</p>	Cały rok	

		<p>4. Współpraca z MOPS i GOPS;</p> <p>5. Udzielanie pomocy rzeczowej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy;</p> <p>Pedagog szkolny, dyrekcja;</p>		
18.	Rozwój infrastruktury.	<p>1. Kontynuowanie remontu sal lekcyjnych;</p> <p>2. Zakup pomocy dydaktycznych wskazanych przez opiekunów pracowni i pozostałych nauczycieli w miarę możliwości finansowych;</p> <p>3. Stworzenie coraz lepszych warunków do korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej.</p>	<p>Dyrekcja Szkoły, kierownik administracyjny</p>	Cały rok	
19.	Współpraca z rodzicami i Radą Rodziców.	<p>1. Ścisła współpraca wychowawców z rodzicami;</p> <p>2. Uwzględnienie sugestii rodziców w planowaniu działań szkoły, oraz</p>	<p>Wychowawcy;</p> <p>Dyrekcja</p>	Cały rok	

		realizacji jej statutowych zadań; 3. Spotkanie Dyrektora Szkoły z Radą Rodziców oraz rodzicami; 4. Współdział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych.	Dyrekcja	Cały rok	
--	--	---	-----------------	-----------------	--